



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR
MENCIÓN DOCENCIA UNIVERSITARIA

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

Nombre de la asignatura:				Código	Trimestre	U.C.	Pre - Requisito
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN				TEI-078		3	S/P
Tipo de Asignatura:	Nivelatoria	Obligatoria	Electiva	DENSIDAD HORARIA			
				H.T	H.P/H.L	H.A	THS/Trim
				<u>3</u>			48
Profesores especialistas:				Elaborado por:			
PROF. PETRA CABRERA				PROF. PETRA CABRERA			
Fecha de elaboración	Revisado por			AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO			
	UNIDAD CURRICULAR	DECANATO		(FIRMA Y SELLO)			
JULIO, 2003							
Fecha de última revisión							
ENERO,2008							

FUNDAMENTACIÓN

Las técnicas en el proceso de investigación son diversas según el objeto a que se apliquen y no se excluyen entre sí, de tal manera que la búsqueda y observación de los hechos relevantes en las ciencias sociales y en todas las ciencias permitan construir los conceptos convenientemente operacionalizados.

A este nivel de desarrollo de la investigación, se debe precisar desde la perspectiva metodológica, los métodos, instrumentos y técnicas de recolección de información, considerando las particularidades de cada estudio y las características del hecho estudiado.

Por último, para que los datos tengan algún significado se hace necesario introducir un conjunto de operaciones en la fase de análisis con el propósito de organizar e interpretar las respuestas a los objetivos planteados, evidenciar los hallazgos encontrados y conectados con las bases teóricas que sustentan la misma, las variables delimitadas y el sistema hipotético establecido.

El programa tiene como finalidad orientar al participante en el uso de recolección de datos y de análisis desde el enfoque cualitativo e integrado.

Los ejes temáticos a desarrollar son: técnicas de recolección de datos y técnica de análisis de los datos.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Orientar al participante en el uso de las técnicas de recolección y análisis de datos desde el enfoque cualitativo, cuantitativo e integrado.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
TÉCNICAS DE REDACCIÓN DE DATOS		ESTUDIAR LOS PROCEDIMIENTOS QUE LE PERMITAN AL INVESTIGADOR LA OBTENCIÓN DE LA INFORMACIÓN NECESARIA A LAS RESPUESTAS DE SU PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN Y EL ABORDAJE CONCEPTUAL CONGRUENTE ENTRE LA TÉCNICA DE LA OBSERVACIÓN, LA ENTREVISTA, LA ENCUESTA Y LA SOCIOMETRÍA.	
DURACION			
24 HORAS			
EVALUACION			
50%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Interpretar los procedimientos que permiten obtener información relacionada con la investigación. 2. Identificar las técnicas para la recolección de datos.	• Técnicas para la recolección de datos • Técnicas de la observación. • La entrevista • La encuesta. • La sociometrca	• Explicación por parte del facilitador. • Discusiones guiadas.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
• Trabajo escrito.			

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS		CLASIFICAR LA INFORMACIÓN OBTENIDA DURANTE LA RECOLECCIÓN DE DATOS, PARA LA ELABORACIÓN DE LAS CONCLUSIONES ESPECÍFICAS EN RELACIÓN AL OBJETO DE ESTUDIO.	
DURACION			
24 HORAS			
EVALUACION			
50%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Codificar la información obtenida durante la recolección de datos. 2. Procesar e interpretar la información para el análisis de los resultados obtenidos.	• Técnicas de análisis de datos. • Recolección de información o datos. • Procesamiento de la información • Análisis de resultados.	• Mapas conceptuales. • Discusiones guiadas.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Trabajos escritos.			

BIBLIOGRAFÍA

Bavausco A. **Las Técnicas de Investigación**. Scott. 1998.

Davis I. **Análisis Elemental de la Encuesta**. Editorial Trilla. México. 1975.

Garcías M. **Análisis de la Realidad Social**. Métodos y Técnicas de Investigación. Alianza Editorial. 1986.

Hernández y Otros. **Metodología de la Investigación**. Editorial Mc Graw Hill. México. 1998.

Van Dalen D. **Manual de Técnicas de la Investigación Educativa**. Editorial Paidós. Buenos Aires. 1998.